



ZONA ESCOLAR BT019

SEGUIMIENTO "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO" CICLO ESCOLAR 2016-2017

CBT: Dr. Alfonso León de Garay, Tequixquiac SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA

FECHA: 19 DE OCTUBRE DE 2016

TEMA ESTRATÉGICO	PRIORIDADES A ENTENDER	METAS	ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA LOGRAR LAS METAS	AVANCES LOGRADOS	FACTORES QUE OBSTACULIZARON EL LOGRO DE LAS METAS	FACTORES QUE FAVORECIERON EL LOGRO DE LAS METAS	REDISEÑOS QUE ESTRATEGIAS QUE REQUIEREN REESTRUCTURARSE
1.- El desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.	PIENSA CRÍTICA Y REFLEXIVAMENTE	Desarrollar los procesos psicológicos básicos y superiores.	Aprender la práctica del ajedrez e identificar los procesos que se desarrollan mediante ella.	El 100% de los estudiantes conocen el juego del ajedrez	Falta de materiales didácticos suficientes para la práctica del ajedrez	Motivación por parte de estudiantes y docentes. Apoyo de estudiantes al compartir los materiales didácticos	Búsqueda de estrategias para conseguir más recursos materiales (ajedrez) para la práctica del juego por los estudiantes de la institución.
2.- Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes.	APRENDE DE FORMA AUTÓNOMA Y APRENDE DE FORMA COLABORATIVA	Elaborar diagramas y gráficos	Propiciar la lluvia de ideas para el fortalecimiento del aprendizaje colaborativo. Solicitar un esquema al finalizar cada temática.	Los estudiantes ya identifican la estructura de algunos diagramas gráficos que les permiten tomar apuntes de forma más rápida y eficiente.	Comunicación con docentes de otras materias para que soliciten diagramas gráficos con el propósito de que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos.	La creatividad y motivación de los estudiantes.	Comentar a los docentes sobre la importancia de los diagramas gráficos como estrategia de aprendizaje.
3.- Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes.	1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. Atributos: • Reflexiona e investiga sobre la enseñanza y sus propios procesos de construcción del conocimiento. Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al	Aprender a jugar y enseñar las ventajas del ajedrez, empleando dicho material como estrategia para el desarrollo de habilidades cognitivas.	Que los docentes que impartan materias y/o asignaturas del campo disciplinar aprendan a jugar ajedrez y puedan emplearlo como estrategia para el desarrollo de las habilidades cognitivas.	El 100% de los docentes del campo disciplinar, identifican los movimientos del juego de ajedrez.	La falta de recursos didácticos	La disposición e interés de los docentes	Buscar espacios temporales para que los docentes pongan en práctica sus habilidades en el juego de ajedrez con sus iguales.



	acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje.						
4.- Desarrollo integral del bachiller	Identificar el desarrollo de las habilidades del pensamiento como una forma de enfrentar a los desafíos sociales y científicos con un nivel de racionalidad y comprensión global de estos.	Formar al estudiante mediante el desarrollo de sus habilidades cognitivas como un ente con un nivel de racionalidad y comprensión global.	<p>"El ajedrez es la vida misma".</p> <p>Hacer uso del juego de ajedrez para desarrollar habilidades de atención, memoria, pensamiento estratégico, lenguaje simbólico, lenguaje matemático, capacidad de planeación y organización.</p>	Se están llevando a cabo encuentros de ajedrez en cada uno de los grupos de la institución con el propósito de seleccionar a quienes los representarán en el torneo escolar.	Espacios con mesas para colocar el ajedrez, pues en ocasiones al colocarlos en las paletas de sus bancas, éstos se caen.	La perseverancia de docentes y estudiantes.	<p>Buscar alternativas para llevar a la práctica el juego de ajedrez en superficies, regulares y fijas, donde no se caigan las piezas del ajedrez.</p> <p>Diseñar material didáctico a fin a la tarea a desarrollar.</p>
SEGUIMIENTO A TEMAS ADMINISTRATIVOS.							
1.- Infraestructura y equipamiento.							
2.- Gestión de recursos externos.							
3.- Vinculación.							